

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	岡山白ゆり発達支援センター		
○保護者評価実施期間		令和6年12月1日	～
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	42	(回答者数) 38
○従業者評価実施期間		令和6年12月1日	～
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4	(回答者数) 4
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年1月15日		

○分析結果

	事業所の強み（※）だと思われるごと ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・子どもに寄り添った教材・支援	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども一人ひとりに合わせて教材を作ったり、教え方を変えている。 ・支援者との信頼関係の中で安心できる環境作りを心がけている。その中で、子どもから他の人には言えないことや自分の考え、思いを伝えてくれるようになっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・支援者の知識のアップデートや質の向上のために、勉強会や研修を行っていきたい。
2	・机上だけでない学習	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に長さや時間をはかるゲームをする等、一見遊んでいるようでも実は勉強の要素がつまっていることを計画している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちがやりたいと思えるような教材・活動を立案していく。 ・活動の目的を明確にし、保護者様にも伝えていく。
3	・長期にわたって利用されている方が多い	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが満足して帰ってもらうことはもちろん、保護者様にも寄り添った支援ができるよう日々心掛けている。 ・保護者様から相談等があった時はその場で（難しいような場を改める/電話等で対応）話を聞き、一緒に考え方を共有できるよう日々努力している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も1回1回のご利用を大切に支援していく。 ・相談された内容でわからないことがあれば他の職員に聞く等して、事業所全体でサポートできるようにする。 ・知識のアップデートや習得のために研修等に参加する。

	事業所の弱み（※）だと思われるごと ※事業所の課題や改善が必要だと思われるごと	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・情報発信（周知）	<ul style="list-style-type: none"> ・毎年避難訓練や研修を行っているが、一部の方にのみ伝わって広く周知できていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・通信を開設し、活動内容や意図するところを伝えていく。 ・入口や控室等、保護者様が目に見える場所に報告を掲示する。
2	・交流の場	<ul style="list-style-type: none"> ・提供している支援の形態上、交流の場が少ない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・どんな交流の形があるのか検討し、交流の場や機会を提供できるよう計画していきたい。
3			

保護者等からの事業所評価の集計結果								
事業所名		岡山白ゆり発達支援センター						
				公表日		令和7年3月5日		
		利用児童数			42		回収数 38	
		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	38					
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	34	1	1	2	早くグループレッスンができるようになるといいなと思う。	グループレッスンご希望の皆様にはご不便をおかけします。体制が整いましたらご案内させていただきます。
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	36			2	じっくりみたことないかもしれません。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	38					
適切な支援の提供	5	子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	36	1		1		
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	34	1		3		
	7	子どものことを十分理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	36	1		1		
	8	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているだと思いますか。	34	1		3		
	9	放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	37			1		
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	34	1		3		
	11	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他の子どもと活動する機会がありますか。	12	6	11	9	マンツーマンレッスンなのでないのは仕方ないと 思います。 高校生なので。 必要性を感じない。	
	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	36	2				
	13	「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	34	2	1	1		
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	18	5	6	9	あまり必要としていないので チラシ等を入口に置いています。提示の仕方等、工夫はしていきたいと思います。	
保護者への説明等	15	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。	35	2		1	私があまり寄らなくてすみません。寄った時には 様子を色々教えてくれていると思います。 感謝しております。	ありがとうございます。 これからも心がけていきたいと思います。
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	29	7		2		
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	36	1		1		
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	8	5	11	14	必要性を感じない。	検討させていただきます。
	19	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	25	6		4		
	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	33	1		1		

	21 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	20	5	2	8	最近、サイトをのぞいてないのでわかりません。	入口に活動概要の一部を、HPに自己評価などを掲載しています。多くの方に知っていただけるよう工夫していきたいと思います。
	22 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	32			3	わからないけど、してくれているのだと は思っています。	今後も留意していきます。
非常時等の対応	23 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	23	2		10	わからないけど、してくれているのだと は思っています。	マニュアル等を作成し、職員の研修なども行っていますが、多くの方に周知していただけれるよう、工夫していきたいと思います。
	24 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	17	1		17	わからないけど、してくれているのだと は思っています。	
	25 事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	33			2		
	26 事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	30			5		
満足度	27 こどもは安心感をもって通所していますか。	34	1			居場所があり、ありがとうございます。	ありがとうございます。 今後もお子様はもちろん保護者様にも安心して来ていただけるよう日々努めてまいります。
	28 こどもは通所を楽しみにしていますか。	31	4			週に1度のルーティンです。	
	29 事業所の支援に満足していますか。	33	2			グループレッスンができるところまでスタッフが 集まるなどを頼っています。少人数の中お世話を してくださいありがとうございます。	

公表	事業所における自己評価結果
----	---------------

事業所名		公表日 令和7年3月5日			
	チェック項目	(はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	4	0	子どもに合わせて部屋を使い分けています。	
	2 利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	4	0	お休みが出た場合は代わりの職員が支援に入る等して工夫しています。	
	3 生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	4	0	事業所内はバリアフリー対応で、子ども1人ひとりに合わせて環境設定を行っています。	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	4	0	毎日掃除、消毒、換気を行い、気持ちよく過ごしていただけるように心がけています。	
	5 必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	4	0	その時・場に応じて使い分けています。	
業務改善	6 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	4	0	毎朝全職員でミーティングを行い情報共有をしています。また、気になることがあればそのまま度話をするようにしています。	
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	0	毎回貴重な意見をいただいております。いただいたご意見は共有し、活動に生かさせていただいている。	
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	0	毎朝のミーティングや月1回職員会議を行っています。	
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	4	0		
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	4	0	法人内の研修にはどの職員も参加するようにしています。内部・外部研修にも参加できる機会を確保しています。	
適切な支援の提...	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	4	0	作成、公表しています。	
	12 個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	4	0	期間毎にモニタリングを行い、ご本人と保護者様の意向を取り入れた支援計画を作成しています。	
	13 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4	0	日々子どもの様子を共有し、検討した上で作成しています。	
	14 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4	0	作成された支援計画は全職員が確認するようにしています。	
	15 子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4	0	日々の活動の様子や保護者様からの相談・情報は記録に残しています。	
	16 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	4	0	ご本人と保護者様の意向を取り入れながら設定しています。	
	17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	4	0	職員で相談しながらプログラムを考えています。	
	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	4	0	子どもの様子や特性に応じてプログラムを設定しています。	

供 應	19	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	3	1	子どもの発達段階に応じた個別、集団における課題を見つけ、個別支援計画に反映させています。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	4	0	随時話し合い等を行い、共有をしています。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4	0	その日の子どもの様子だけでなく保護者様からの情報も伝え、共有を行っています。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	4	0	日々の活動を記録し、保護者様に確認していただいている。また、その記録を読み返すようにしています。	
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	4	0	半年に1回支援計画の見直しを行っています。その際、保護者様からも情報を得るようにしています。	
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせて支援を行っているか。	4	0	子どもたちの自信につながるよう、組み合わせて支援しています。	
	25	子どもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	4	0	お楽しみの時間に子ども自身がしたいことを考え、内容や手順等を決めて実行できるようにしています。	
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	4	0	担当職員または児童発達支援管理責任者が出席するようにしています。	
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4	0	ご希望があれば検討させていただきます。	
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	3	1	保護者様から情報提供していただいている。	
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	2	2	法人内の圏であれば担任と情報共有しています。法人外の施設とは保護者様や相談支援員を通して共有しています。	
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	1	3	保護者や相談支援員を通して情報提供しています。	
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパー・ペーパーズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	0	4	検討させていただきます。	
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	0	4	ご希望があれば検討させていただきます。	
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	0	4	時間が合わず参加できませんが、参加できればと思っています。	
	34	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4	0	送迎時に直接保護者様とお話させていただいている。随時相談にも応じています。	
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	0	4	ご希望があれば検討させていただきます。	
機 構 の 運 営	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4	0	契約時に書類と一緒に説明しています。質問があった時には速やかにお答えするように努めています。	
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4	0	日々の活動や保護者様を通して意向をお聞きしています。	
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	4	0	新しい支援計画を発行する時には提示しながら説明し、その場でサインをいただくようにしています。	
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	4	0	いつでも相談に応じるようにしています。時間が合わなければ後日場を設けたり電話で対応しています。	

保護者への説明等	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	0	4		ご希望があれば検討させていただきます。
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	4	0	随時何かあれば相談してほしいことを伝えています。申し出があればすぐに場を設けています。	
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	2	2	共通する教材や課題に関しては入り口に通信を掲示しています。	発信方法を工夫しながら周知できるよう努めたいと思います。
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4	0	事業所外に持ち出さないことはもちろん、不必要に口に出さないように気を付けています。	
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	4	0	子どもたちだけでなく保護者様にも気持ちよくご利用していただけるよう日々努めています。	
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	0	4		検討させていただきます。
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	4	0	各マニュアルを策定し、職員だけでなく子どもたちと一緒に訓練も実施しています。	保護者様への周知が今後の課題であり、掲示や伝える工夫を検討していきたいと思います。
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	4	0	策定を行い、随時見直し・訓練等を行っています。	
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	3	1	保護者様から必ず確認し、全職員に情報共有するようにしています。	
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	2	2	契約時にアレルギーの確認を行っています。	
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	4	0	計画を作成し、必要な訓練等随時行っています。見直した方がいいことがあれば職員で話し合って改善しています。	
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	4	0	毎年緊急連絡先の確認は書面しており、気象対応について随時伝えたり、お知らせ等の配布・掲示を行っている。	
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	3	1	怪我や事故等が起った場合、状況確認や防止対策について職員で共有、話し合っている。	
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	4	0	身体拘束当禁止適正委員会を設置し、マニュアルを作成しています。保護者様にも契約時書類を提示し、説明を行っています。	
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	1	3	現在該当する方がおられません。	